Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

OFFERTA FORMATIVA

Anno scolastico 2026-'27

Scuola Secondaria di secondo grado e

Centri di Formazione Professionale

A cura della
SC Promozione della salute e prevenzione dei fattori di rischio comportamentali
ATS Bergamo

Scuole che Promuovono Salute Lombardia

Indice

LA PROMOZIONE DELLA SALUTE NEL CONTESTO SCOLASTICO **3**

RETE DELLE SCUOLE CHE PROMUOVONO SALUTE **4**

UNPLUGGED **6**

TRA PARI **9**

GIOVANI SPIRITI **12**

EVENTO FINALE SCUOLE SECONDARIE II° E CFP (MAGGIO 2027) **14**

EDUCAZIONE ALL'AFFETTIVITÀ E ALLA SESSUALITÀ SECONDO IL METODO LIFE SKILLS TRAINING **15**

PROGRAMMI DI PROMOZIONE DI STILI DI VITA SANI **17**

MOVIMENTO A SCUOLA 17

Cliccare qui per approfondire i contenuti dei programmi e scaricare le schede di adesione

Per informazioni e adesioni

ATS BG Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria
Struttura Semplice Prevenzione delle Dipendenze
Tel: 035 2270 519 e-mail: promozione.dips@ats-bg.it

Referente: Dott.ssa Franca Silva e-mail: franca.silva@ats-bg.it

Offerta formativa A.s. 2026-'27

La promozione della salute nel contesto scolastico

Le strategie di promozione della salute in ambito scolastico si fondano su un **approccio integrato** basato sulla collaborazione tra sistema scolastico e sistema sociosanitario, nel rispetto della titolarità della scuola nella costruzione e governo dei processi di salute che si determinano nel proprio contesto. In tale prospettiva, la scuola non è soltanto destinataria di intervento ma si configura come soggetto attivo nella costruzione di ambienti educativi favorevoli al benessere, in coerenza con il modello delle Scuole che Promuovono Salute. Al sistema sociosanitario è richiesto di supportare e sostenere le scuole in tale impegno, garantendo collaborazione e coinvolgimento attivo in **ottica di corresponsabilità**. La scuola in quanto luogo di apprendimento, relazione e crescita, rappresenta infatti un contesto privilegiato per promuovere attivamente il benessere e la salute degli studenti e di tutta la comunità scolastica.

La strategia regionale di promozione della salute, in coerenza con le indicazioni ministeriali e con le linee guida internazionali, si fonda sull'approccio della **Evidence-Based Prevention (EBP)** e promuove l'adozione di programmi e "*buone pratiche*" validate scientificamente. Tale orientamento garantisce l'appropriatezza e l'efficacia degli interventi nonché la loro sostenibilità nel tempo attraverso il radicamento strutturale nel contesto, valorizzando il **ruolo attivo dei docenti quali agenti di cambiamento all'interno della comunità scolastica**. Gli interventi sono inoltre guidati da un principio di equità, volto a ridurre le disuguaglianze nell'accesso alle opportunità di salute e a orientare la programmazione e la distribuzione delle risorse in funzione dei bisogni degli studenti.

Un ruolo centrale è attribuito alle competenze personali e sociali degli studenti, che consentono di affrontare in modo consapevole le sfide della crescita e di compiere scelte responsabili in relazione alla propria salute. La promozione di tali competenze favorisce non solo la prevenzione dei comportamenti a rischio ma -in una **prospettiva salutogenica-** contribuisce anche al benessere psicologico, alla qualità delle relazioni e al successo formativo. Numerose evidenze scientifiche evidenziano come **salute e apprendimento siano dimensioni strettamente interconnesse**: contesti educativi che promuovono il benessere favoriscono processi di apprendimento più efficaci, mentre esperienze scolastiche positive rappresentano un importante fattore di protezione per la salute nel corso della vita.

La promozione della salute si realizza quindi attraverso un **approccio globale**, che considera l'insieme delle determinanti che influenzano il benessere dei membri della comunità scolastica e che prevede azioni integrate su diversi livelli: sviluppo delle competenze individuali, qualità delle relazioni all'interno della comunità scolastica, organizzazione degli ambienti di apprendimento e rafforzamento delle relazioni tra scuola e territorio.

Rete delle Scuole che Promuovono Salute

La Rete "Scuole che Promuovono Salute – Lombardia (Rete SPS)" nasce in seguito all'Intesa sottoscritta nel luglio del 2011 e rinnovata nel 2020 e 2023 (DGR 1383/2023) tra Regione Lombardia e l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia.

Il modello delle Scuole che Promuovono Salute (SPS) si fonda sui principi della Carta di Ottawa (WHO, 1986) ed è promosso dall'Organizzazione Mondiale della Sanità da oltre 25 anni, configurandosi come una delle principali strategie di collaborazione intersettoriale tra il sistema sanitario e il sistema scolastico. Attraverso un percorso di lavoro condiviso, è stato elaborato un Modello d'azione finalizzato a supportare le scuole nella definizione e attuazione di politiche che impattano sulla salute e sul benessere dell'intera comunità scolastica.

Il modello della Scuola che Promuove Salute

Una Scuola che Promuove Salute assume una visione positiva e globale della salute, secondo un approccio bio-psico-sociale, e interviene in modo strutturato e sistematico sui determinanti di salute, favorendo la modifica del contesto sociale e l'adozione di stili di vita sani da parte di tutta la comunità scolastica (SHE, 2019).

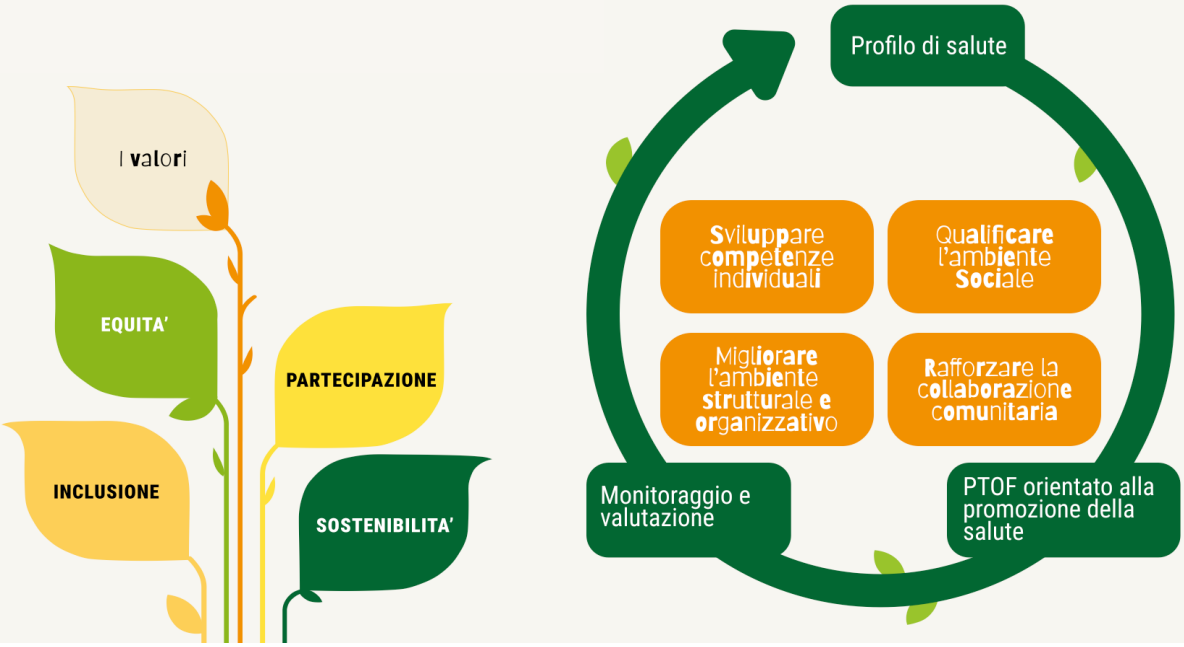
Una Scuola che Promuove Salute riconosce il legame tra salute e apprendimento e assume titolarità nel governo dei processi di salute che si determinano nel proprio contesto, e quindi nella definizione di priorità, obiettivi, strumenti, metodi -sul piano didattico, ambientale-organizzativo, relazionale- affinché benessere e salute diventino esperienza concreta e quotidiana nella vita delle comunità scolastiche.

La promozione della salute è pertanto integrata nella mission formativa della scuola, non come mero contenuto tematico, ma come processo che influenza il successo formativo e il benessere di tutti i membri della comunità scolastica.

Approccio globale

Nel pianificare e realizzare il proprio processo di miglioramento, la Scuola che Promuove Salute adotta un approccio articolato in quattro ambiti di intervento strategici:

- **Sviluppare le competenze individuali**, integrando in modo strutturato e interdisciplinare le tematiche di salute nel curricolo e promuovendo life skill e health literacy;
- **Qualificare l'ambiente sociale**, promuovendo un clima scolastico positivo, l'appartenenza alla comunità scolastica e la costruzione di relazioni positive;
- **Migliorare l'ambiente strutturale e organizzativo**, qualificando gli spazi e difendendo politiche scolastiche che facilitino scelte salutari;
- **Rafforzare la comunicazione comunitaria**, costruendo alleanze con le famiglie, la comunità locale e il sistema sociosanitario.



Adesione alla Rete di scopo provinciale

Le Scuole che Promuovono Salute in Lombardia hanno un'organizzazione di rete di scopo a livello provinciale con una governance a livello regionale. L'adesione alla Rete avviene mediante comunicazione ufficiale alla Scuola Capofila.

Ciascuna scuola al momento dell'iscrizione dovrà:

- fornire i dati richiesti;
- allegare gli atti deliberativi dei Collegi dei docenti e dei Consigli di Istituto;
- assumersi l'impegno a rispettare i criteri necessari per far parte della Rete Provinciale "Scuole che Promuovono Salute – Lombardia" di pertinenza descritti nella terza sezione di questo Documento;
- sottoscrivere l'accordo di Rete.

Per informazioni e adesioni

Scuola Capofila della Rete SPS di Bergamo
ISTITUTO COMPRENSIVO ALDO MORO DI BONATE SOPRA
Via Salvo D'Acquisto, 15 – 24040 Bonate Sopra (BG)
Tel: 035 991393 e-mail: BGIC826001@istruzione.it

Dirigente scolastico: Dott.ssa Marilia Cattaneo

Clicca qui per consultare l'allegato tecnico

Il "documento tecnico allegato all'accordo di Rete" rappresenta uno strumento di supporto per le scuole che intendono aderire alla Rete provinciale SPS, offrendo indicazioni operative per l'implementazione concreta del modello delle Scuole che Promuovono Salute.

Clicca qui per accedere al sito delle Scuole lombarde che Promuovono Salute

Unplugged

Unplugged è un programma scolastico di prevenzione delle dipendenze e promozione della salute basato sul modello dell'influenza sociale e dell'educazione normativa, disegnato a partire dalle migliori evidenze scientifiche. È stato sviluppato e valutato nell'ambito del progetto multicentrico europeo EU-Dap (European Drug Addiction Prevention Trial) che ne ha dimostrato l'efficacia nel prevenire l'uso di tabacco, cannabis e alcool nei ragazzi. Il programma mira a migliorare il benessere e la salute psicosociale dei ragazzi attraverso il riconoscimento e il potenziamento delle abilità personali e sociali necessarie per gestire l'emotività e le relazioni sociali, e per prevenire e/o ritardare l'uso di sostanze. **Il programma si propone di lavorare:**

- **sulle componenti personali e sociali** (focus sulle abilità e capacità di resistenza personale e sociale, al fine di identificare le pressioni interne ed esterne)
- **sull'educazione normativa** (correggere le errate convinzioni dei ragazzi sulla diffusione e l'accettazione dell'uso di sostanze psicoattive, nonché sugli interessi legati alla loro commercializzazione);
- **sulle abilità trasferibili nella vita quotidiana** (focus sulle abilità e capacità generali strutturate come: la definizione degli obiettivi, la gestione dello stress, le capacità di comunicazione, le abilità sociali generali e le abilità assertive).

Unplugged è rivolto agli studenti delle **classi prime delle scuole secondarie di secondo grado** ed è realizzato in classe con la guida di un docente abilitato. Le attività sono condotte attraverso una metodologia interattiva, che prevede l'impiego di tecniche quali il role playing, il brainstorming e i lavori di gruppo.

Enti erogatori

La programmazione dei corsi di formazione per docenti è curata dalla Struttura di Promozione della Salute di ATS Bergamo, mentre la sua realizzazione coinvolge personale abilitato da Regione Lombardia e proveniente dalle ASST, dai Consultori Familiari e da Enti del Terzo Settore.

Materiale didattico

La formazione consente l'accesso ai materiali condivisi, attraverso i quali i docenti possono consultare i materiali didattici necessari per l'attuazione del programma in classe. Agli studenti delle classi partecipanti sono forniti gratuitamente i quaderni in formato cartaceo.

Cliccare qui per approfondire i contenuti dei programmi e scaricare le schede di adesione

Il programma è strutturato in 12 unità didattiche, ciascuna della durata indicativa di un'ora.

Impegno orario dei docenti

I Docenti partecipano ad un percorso formativo e di accompagnamento metodologico di 20 ore complessive, che li abilita alla realizzazione del programma in classe. Il corso è strutturato in 2,5 giornate.

I corsi si svolgono in presenza. Le date e gli orari della formazione e degli incontri di accompagnamento saranno definiti in base agli Istituti coinvolti e al numero di richieste pervenute. Il periodo di svolgimento dei corsi formazione per i docenti va da settembre a ottobre di ogni anno.

Sono previste 12 ore complessive di attività in classe per la realizzazione del programma con gli studenti, da distribuire tra i docenti formati incaricati della sua attuazione.

Durante l'anno sono previsti **due incontri di accompagnamento**, finalizzati a supportare gli insegnanti nella realizzazione del programma.

L'adesione al programma prevede:

- la formalizzazione dell'adesione da parte del Dirigente Scolastico, con il coinvolgimento del Collegio Docenti e del Consiglio d'Istituto;
- la partecipazione di almeno il 75% delle classi **prime** presenti nell'Istituto;
- l'adesione ai percorsi di formazione e di accompagnamento metodologico previsti per i docenti coinvolti. È fondamentale garantire il coinvolgimento di un gruppo numeroso di insegnanti, per rendere sostenibile il programma, prevedendo in ogni caso non meno di due docenti per consiglio di classe;
- l'inserimento del programma all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- l'attuazione, da parte dei docenti, delle attività in classe secondo quanto previsto dal programma;
- la partecipazione della Scuola alle attività di valutazione di processo, mediante la partecipazione a incontri di accompagnamento – da calendarizzare a inizio anno scolastico – e la compilazione delle schede di monitoraggio relative alle attività svolte in classe.

L'adesione al programma è finalizzata esclusivamente alla sua implementazione nell'Istituto e richiede il coinvolgimento e il sostegno dell'Istituto scolastico nel suo complesso.

Modalità di adesione. Per aderire al programma è necessario trasmettere la scheda di adesione compilata in tutte le parti e sottoscritta dal Dirigente Scolastico, unitamente all'elenco dei docenti coinvolti nei corsi di formazione. I nominativi di eventuali ulteriori docenti in servizio oltre la data di chiusura delle adesioni potranno essere comunicati in un momento successivo, **previo accordo con i Referenti ATS**.

ISCRIZIONI ENTRO E NON OLTRE IL 30 LUGLIO 2026

Per informazioni e adesioni

ATS BG Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria
Struttura Semplice Prevenzione delle Dipendenze
Tel: 035 2270 519 e-mail: promozione.dips@ats-bg.it

Referente: Dott.ssa Franca Silva e-mail: franca.silva@ats-bg.it

TRA PARI

Il Programma Regionale TRA PARI, in coerenza con il Modello della Rete delle Scuole che Promuovono Salute – Lombardia, mira a riconoscere e a promuovere un ruolo attivo dei giovani nel contesto scolastico, rendendoli protagonisti consapevoli della propria formazione, all'interno di un percorso di promozione del benessere per sé e per gli altri studenti della propria scuola. Ciò concorre a realizzare quello che da alcuni anni gli stessi programmi ministeriali individuano come uno degli obiettivi fondamentali dell'educazione scolastica: costruire e rafforzare il senso di efficacia personale e collettiva dei ragazzi, migliorando al contempo il clima scolastico.

TRA PARI è fondato su una metodologia scientificamente validata, che si basa su un processo di trasmissione di conoscenze ed esperienze tra i membri di un gruppo di pari. Il legame di similarità, infatti, è alla base dell'efficacia del metodo: gli Educatori tra Pari, vissuti come modelli positivi, possono favorire l'acquisizione nei pari di conoscenze e competenze di varia natura, contrastando comportamenti a rischio e atteggiamenti disfunzionali per la salute dei singoli e per il contesto di appartenenza. I risultati positivi di questo approccio si riflettono quindi sia sugli Educatori tra Pari sia su coloro verso cui si rivolge l'intervento.

Il programma persegue i seguenti obiettivi:

- favorire il protagonismo e la partecipazione attiva dei ragazzi all'interno della scuola, in particolare in merito al tema della salute e del benessere;
- formare un gruppo di Educatori tra Pari capaci di promuovere la salute nei propri contesti di vita;
- rafforzare le competenze trasversali (Life Skills) e le conoscenze su specifiche tematiche di salute (sessualità, relazioni e rischi del web, comportamenti additivi – sostanze psicoattive legali e illegali, alcol, gioco d'azzardo);
- promuovere la conoscenza dei Servizi Territoriali;
- favorire il riconoscimento del gruppo di Educatori tra Pari come risorsa all'interno della scuola (da parte del Dirigente, della Commissione Salute e del corpo docenti).

Il programma regionale "TRA PARI", in via di attuazione in Lombardia a partire dall'anno scolastico 2024-'25, è promosso in collaborazione con gli Uffici Scolastici Territoriali e possiede un'articolazione ben definita nelle fasi di attuazione e nei contenuti da trattare.

La **metodologia** utilizzata dal programma infatti è volta a:

- favorire lo sviluppo e il potenziamento delle competenze personali e sociali quali le abilità comunicative, l'empatia, l'assertività, la fiducia in sé stessi, la capacità di lavorare in gruppo;
- stimolare il protagonismo giovanile attraverso la costituzione e formazione di un gruppo di educatori tra pari;
- progettare e realizzare azioni di informazione e sensibilizzazione che promuovano corretti stili di vita rivolti agli studenti della scuola;

Tali metodologie si integrano con le **Competenze chiave europee**, in particolar modo:

- competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;

- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

Per quanto riguarda i contenuti specifici, le **tematiche** su cui si concentra "TRA PARI" sono:

- comportamenti additivi e consumo di sostanze;
- sessualità;
- relazioni e rischi del web.

"TRA PARI" può rappresentare un valore aggiunto per un Istituto secondario di secondo grado, perché è sostenuto da una visione pedagogica che incrementa le competenze dei propri studenti. I Peer educator costituiscono un "capitale" della scuola da fare crescere, mantenere e valorizzare nella quotidianità scolastica e possono contribuire ad attività come l'accoglienza e l'orientamento degli altri studenti, oltre ad essere i portatori di messaggi di salute ai propri coetanei.

LE FASI DEL PROGRAMMA

L'**articolazione almeno biennale** è funzionale allo sviluppo complessivo del percorso e allo svolgimento delle differenti fasi di lavoro previste. Dopo una preliminare concertazione con la scuola e la presentazione del Programma agli studenti delle classi terze, viene effettuato l'ingaggio del gruppo di Educatori tra Pari, selezionati per auto e/o etero candidatura in accordo con i docenti. A questa fase segue la formazione del gruppo degli Educatori tra Pari, realizzata con metodi interattivi ed esperienziali, volta a rafforzare le competenze di base e la conoscenza di specifiche tematiche di salute. Dopo la formazione, gli Educatori tra Pari sviluppano azioni concrete (processo di ricaduta) di promozione della salute realizzando incontri nelle classi prime e seconde (destinatari finali) ed eventi di Istituto. **L'impegno orario chiesto ai ragazzi si modula a seconda della fase e comporta almeno 25 ore annuali.** Nella realizzazione del programma ogni scuola è accompagnata da un team multiprofessionale composto da due operatori formati TRA PARI, appartenenti al sistema sanitario e sociosanitario (ATS, ASST, Enti Privati Accreditati, Enti del Terzo Settore). Gli operatori mantengono i contatti con il Dirigente Scolastico e i Docenti Referenti, anche al fine di monitorare l'andamento del programma e pianificare gli impegni previsti nelle due annualità. Si occupano inoltre di selezionare e formare i ragazzi della scuola che formeranno il gruppo di Educatori tra Pari, accompagnandoli nel corso dell'implementazione del Programma e curando il monitoraggio e la valutazione del percorso nella scuola.

IL RUOLO DELLA SCUOLA

Per la riuscita del Programma è fondamentale la collaborazione con la scuola, luogo di realizzazione dell'intervento e parte attiva dell'intero processo. Essa, quindi, è chiamata a garantire i tempi e gli spazi necessari per l'implementazione del programma, oltre che il riconoscimento del ruolo degli Educatori tra Pari. Al fine di favorire la buona riuscita del Programma è inoltre necessario identificare un docente referente che curi gli aspetti organizzativi del programma e mantenga i rapporti tra gli Educatori tra Pari, gli operatori coinvolti nella formazione e i Coordinatori/Docenti di classe. Il programma può essere integrato con la didattica (ad esempio inserimento del programma nel PTOF, nella proposta di PCTO, nei moduli orientamento, in altri progetti in essere, …).

DESTINATARI

I destinatari intermedi del programma sono gli studenti ingaggiati come Educatori tra Pari, selezionati nelle classi terze, per auto ed etero candidatura. Gli Educatori tra Pari manterranno il proprio ruolo sino al quarto e/o quinto anno scolastico. I destinatari finali dell'intervento sono gli studenti del biennio che saranno coinvolti negli interventi di ricaduta organizzati dal gruppo di Educatori tra Pari. Inoltre, tutti gli studenti della scuola potranno essere coinvolti nella realizzazione di eventi su specifiche tematiche di salute, anche collegandosi alle iniziative promosse nelle "Giornate Mondiali", come ad esempio: Giornata mondiale Senza Tabacco, Giornata mondiale contro l'AIDS, Giornata mondiale per la prevenzione del Diabete, Giornata internazionale per l'eliminazione della violenza contro le donne, Settimana europea della Mobilità, ecc.

Modalità di adesione

Per aderire al programma è necessario trasmettere la scheda di adesione compilata in tutte le parti e sottoscritta dal Dirigente Scolastico, unitamente al numero di classi che si intende coinvolgere nel programma. Eventuali ulteriori adesioni oltre la data di chiusura dovranno necessariamente essere **concertate con i referenti di ATS Bergamo**, che valuteranno la fattibilità effettiva di attivare il Programma con la scuola richiedente.

Per informazioni e adesioni

ATS BG Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria
Struttura Semplice Prevenzione delle Dipendenze
Tel: 035 2270 519 e-mail: promozione.dips@ats-bg.it

Referente: Dott.ssa Franca Silva e-mail: franca.silva@ats-bg.it

ISCRIZIONI ENTRO E NON OLTRE IL 30 LUGLIO 2026

Cliccare qui per approfondire i contenuti dei programmi e scaricare le schede di adesione

GIOVANI SPIRITI

"Giovani Spiriti" è un progetto di prevenzione universale all'uso di sostanze legali e illegali e ad altri comportamenti a rischio, quali la guida sotto l'influenza di sostanze psicoattive, il gioco d'azzardo e l'uso eccessivo di Internet, smartphone e social media. Il progetto è destinato agli **studenti del secondo anno** della scuola secondaria di secondo grado e dei centri di formazione professionale **che hanno partecipato al programma UNPLUGGED in classe prima**.

Sono previsti tre percorsi formativi:
Modulo: alcol, sostanze e guida (2 incontri di 6 ore complessive)
Modulo: gioco, videogiochi e gioco d'azzardo (2 incontri di 6 ore complessive)
Modulo: smartphone e social (2 incontri di 6 ore complessive)

Impegno orario dei docenti

Ore dedicate alla formazione e accompagnamento dei docenti:
• un incontro introduttivo di tre ore in presenza per i nuovi docenti, che precede la formazione tematica;
•tre percorsi formativi pomeridiani di due incontri da tre ore ciascuno, con cadenza bisettimanale, su tematiche specifiche: due incontri per alcol, sostanze e guida e/o due per gioco, videogioco e gioco d'azzardo, e/o due per smartphone e social;
• almeno un incontro di accompagnamento durante l'anno di due ore finalizzato a supportare gli insegnanti nella realizzazione del progetto

Nota: È prevista la possibilità di partecipare a più moduli formativi. A seconda del numero di partecipanti, i moduli potranno essere erogati consecutivamente o in contemporanea; in quest'ultimo caso, sarà garantita a ciascun docente la partecipazione a un solo modulo.

I corsi si svolgono in presenza. Le date e gli orari della formazione e degli incontri di accompagnamento saranno definiti in base agli Istituti coinvolti e al numero di richieste pervenute.

Il periodo di svolgimento dei corsi per i docenti va da ottobre a novembre di ogni anno.

A seconda del modulo formativo, sono previste complessivamente 5/6 ore di attività in classe per l'attuazione del progetto con gli studenti, da distribuire tra i docenti formati.

Nota: Per i docenti che non hanno mai partecipato alla formazione Giovani Spiriti è previsto un **incontro preliminare della durata complessiva di tre ore** propedeutico alla partecipazione ai moduli formativi e finalizzato alla presentazione del progetto, del metodo di lavoro e degli strumenti utilizzati.

Materiale didattico La formazione consente l'accesso alla piattaforma drive attraverso la quale i docenti possono consultare i materiali didattici necessari per l'attuazione del progetto in classe.

Modalità di adesione

Per aderire al programma è necessario trasmettere la scheda di adesione compilata in tutte le parti e sottoscritta dal Dirigente Scolastico, unitamente all'elenco dei docenti coinvolti nei corsi di formazione. I nominativi di eventuali ulteriori docenti in servizio oltre la data di chiusura delle adesioni potranno essere comunicati in un momento successivo, **previo accordo con i Referenti ATS**.

Cliccare qui per approfondire i contenuti dei programmi e scaricare le schede di adesione

Per informazioni e adesioni

ATS BG Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria
Struttura Semplice Prevenzione delle Dipendenze
Tel: 035 2270 519 e-mail: promozione.dips@ats-bg.it

Referente: Dott.ssa Franca Silva e-mail: franca.silva@ats-bg.it

ISCRIZIONI ENTRO E NON OLTRE IL 30 LUGLIO 2026

Evento finale Scuole Secondarie II° e CFP (Maggio 2027)

A completamento e arricchimento del percorso formativo svolto con le classi secondarie di secondo grado e con i Centri di Formazione Professionale, ATS Bergamo in collaborazione con l'Ufficio Scolastico Territoriale ed altri attori del territorio, organizza un **evento finale dedicato agli studenti e ai loro docenti**. Tutte le classi delle scuole che aderiscono ai programmi scolastici sono invitate a partecipare all'evento (Unplugged, Giovani Spiriti, Tra Pari, Educazione all'affettività e alla sessualità secondo il metodo Life Skills Training).

Lo scopo dell'evento è **valorizzare il protagonismo dei ragazzi** in un'ottica di condivisione tra pari, all'interno di un contesto ludico e di condivisione.

All'interno dell'evento sono previsti diversi momenti e attività:

- ***Contest Analcolico***: prevede la preparazione e premiazione di cocktail analcolici da parte dei ragazzi degli istituti alberghieri o simili.

- ***Contest #BE-REAL***: prevede la realizzazione e premiazione di video brevi (Reel) da parte dei ragazzi di qualsiasi istituto, con oggetto messaggi di promozione della salute e prevenzione dei comportamenti a rischio, oppure, con oggetto il percorso svolto in classe attraverso il programma (Unplugged, Giovani Spiriti, Tra Pari, Educazione all'affettività e alla sessualità secondo il metodo Life Skills Training).

- ***Esibizioni, esposizioni e laboratori*** proposti dai ragazzi sulla base delle specificità della scuola e del corso formativo frequentato. Alcuni esempi potrebbero essere: esibizioni da parte dei licei coreutico/musicale, esposizioni artistiche a tema da parte degli istituti d'arte o multimediali, postazioni di acconciatura/make-up da parte degli istituti di acconciatura/estetica.

- ***Altro:*** nuove idee e proposte provenienti dai ragazzi, dalle classi o dagli istituti, sono benvenute oltre che preziose al fine di costruire un evento finale condiviso.

Le ultime due edizioni si sono svolte presso l'UCI Cinema di Orio nel mese di maggio. Seguiranno comunicazioni nel corso dell'anno scolastico in merito a luogo e data dell'evento, insieme ai moduli dettagliati sui contest ed attività.

Per informazioni e adesioni

ATS BG Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria
Struttura Semplice Prevenzione delle Dipendenze
Tel: 035 2270 519 e-mail: promozione.dips@ats-bg.it

Referente: Dott.ssa Franca Silva e-mail: franca.silva@ats-bg.it

Educazione all'affettività e alla sessualità secondo il metodo Life Skills Training

L'educazione affettiva e sessuale mira a sostenere e tutelare lo sviluppo globale della persona promuovendo l'empowerment di bambini e ragazzi attraverso l'acquisizione di conoscenze, competenze e valori volti a favorire una comprensione consapevole della propria affettività e sessualità. Tale consapevolezza costituisce la base per instaurare relazioni rispettose della propria salute e di quella altrui.

La proposta formativa per la scuola secondaria di secondo grado si fonda sul modello Life Skills Training (LST) volto a valorizzare il coinvolgimento del sistema scolastico nelle sue diverse componenti, intese come agenti di cambiamento, e l'integrazione degli obiettivi di promozione della salute all'interno della didattica curricolare.

A chi è rivolto? Insegnanti delle classi seconde della scuola secondaria di secondo grado e dei centri di formazione professionale.

Contenuto del programma

Le tematiche affrontate riguarderanno l'area dell'affettività e della sessualità, includendo il superamento dei falsi miti e della disinformazione, la conoscenza dell'anatomia del corpo umano e l'analisi dei cambiamenti fisici, emotivi, sociali e cognitivi propri della pubertà e dell'adolescenza. Il percorso affronterà inoltre i temi della contraccezione e delle Infezioni Sessualmente Trasmesse (IST). Particolare attenzione sarà riservata alle dimensioni identitarie e di genere, con riferimento a norme, stereotipi e ruoli di genere, alla prevenzione della violenza di genere e ai temi LGBTQIA+, nonché agli aspetti relazionali ed affettivi ad esse connessi quali il consenso, il rispetto di sé e dell'altro, il riconoscimento della diversità e lo sviluppo dell'assertività. Saranno infine approfonditi gli aspetti legati all'utilizzo dei social media e alle relative implicazioni, con particolare riferimento ai temi dell'esposizione personale e sociale, inclusa la condivisione di immagini personali.

È prevista una visita degli studenti presso uno dei Consultori Familiari del territorio dell'ASST di riferimento

Oltre alla presentazione del modello teorico di riferimento (Life Skills Training – LST) e dei contenuti tematici oggetto dell'intervento, il percorso formativo prevede momenti di lavoro finalizzati a promuovere nei docenti la riflessione e la consapevolezza rispetto ai vissuti personali connessi ai temi dell'affettività e della sessualità, nonché alla sperimentazione diretta delle attività didattiche da implementare successivamente in classe. Una parte della formazione sarà inoltre dedicata alla progettazione delle attività educative, al fine di consentire ai docenti di adattare la proposta formativa alle caratteristiche delle classi e

degli studenti destinatari del percorso, elaborando interventi coerenti e mirati al contesto scolastico di riferimento.

Impegno orario dei docenti

12 ore di formazione rivolta ai docenti

- I corsi si svolgono in presenza. Le date e gli orari della formazione e degli incontri di accompagnamento saranno definiti in base agli Istituti coinvolti e al numero di richieste pervenute;
- Durante l'anno è previsto un **incontro di follow-up** finalizzato a supportare gli insegnanti nella realizzazione del programma.

10 ore di attività da realizzare in classe con gli studenti, da suddividere per il numero di docenti formati.

- L'attività in classe può essere integrata con le discipline curriculari (ad es. scienze, diritto o altre materie da valorizzare nella trattazione del tema)

Obiettivi della formazione

Tra gli obiettivi della formazione vi sono:

- fornire informazioni accurate ed aggiornate sugli aspetti della sessualità e dell'affettività;
- predisporre esercitazioni pratiche sui metodi interattivi che agevolano l'apprendimento;
- sviluppare la capacità di gestione efficace della classe;
- sviluppare la capacità di utilizzare i termini riferiti alla sessualità con competenza e sentendosi a proprio agio;
- conoscere la Rete dei Servizi presenti sul territorio;
- potenziare le conoscenze affettive e sessuali in bambini e adolescenti;
- conoscere gli elementi fondamentali della legislazione nazionale.

Per informazioni e adesioni

ATS BG Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria
Struttura Semplice Prevenzione delle Dipendenze
Tel: 035 2270 519 e-mail: promozione.dips@ats-bg.it

Referente: Dott.ssa Franca Silva e-mail: franca.silva@ats-bg.it

Cliccare qui per scaricare le schede di adesione

Movimento a scuola

L'attività fisica è fondamentale per la salute, il benessere e lo sviluppo delle bambine e dei bambini, apportando benefici significativi che spaziano dal miglioramento della forma fisica e della salute mentale al potenziamento delle funzioni cognitive e del rendimento scolastico, riconoscendo che la scuola, dopo l'ambiente domestico, rappresenta il luogo in cui i più giovani trascorrono la maggior parte del loro tempo, configurandosi come un setting privilegiato per la promozione di adeguati livelli di attività fisica. Tuttavia, le evidenze scientifiche dimostrano che non esiste un singolo intervento capace, da solo, di garantire livelli ottimali di attività fisica per tutti i membri di una comunità scolastica. Pertanto, il modo più efficace per massimizzare le opportunità di movimento all'interno del contesto scolastico è attraverso l'adozione di un approccio globale ("*whole approach*"). Questo approccio innovativo va oltre il tradizionale insegnamento in aula, riconoscendo che ogni aspetto dell'esperienza scolastica può esercitare un impatto significativo sulla salute e sul benessere degli studenti. In sintesi, un approccio globale integra il movimento in ogni possibile occasione offerta dalla vita scolastica, mirando a creare un ambiente che supporti attivamente uno stile di vita attivo per tutti.

Il progetto "Movimento a scuola" viene proposto attraverso una buona pratica finalizzata a promuovere il movimento degli studenti durante la giornata scolastica. Le scuole aderenti si impegnano a realizzarla nel corso dell'anno scolastico.

Per informazioni e adesioni

ATS BG Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria
Struttura Semplice Prevenzione delle Dipendenze
Tel: 035 2270 519 e-mail: promozione.dips@ats-bg.it

Referente: Dott.ssa Sara Bernardi e-mail: sara.bernardi@ats-bg.it

Clicca qui per compilare la scheda di adesione: Movimento e scuola

Pause attive

Le pause attive consistono in brevi interruzioni delle lezioni in aula, della durata di pochi minuti (3–15 minuti), durante le quali gli studenti svolgono attività ludico-motorie. Queste pause vengono generalmente integrate nella didattica ordinaria e rappresentano uno strumento pratico e facilmente inseribile nella routine scolastica in quanto non necessitano di spazi ampi o di attrezzature specifiche. Le pause attive si differenziano dall'attività fisica svolta durante la ricreazione o la pausa pranzo e possono assumere varie forme, quali: pause di movimento; pause di connessione mente-corpo; pause basate su semplici giochi verbali, fisici o sensoriali; pause di tipo cognitivo o cerebrale.

Obiettivi:

- Incrementare il tempo di attività fisica quotidiano degli studenti;
- Ridurre il tempo trascorso seduti, contrastando i comportamenti sedentari che costituiscono un rischio per la salute
- Favorire la connessione sociale, sostenere il lavoro di gruppo, la comunicazione e la capacità di risoluzione dei problemi.

Azioni previste:

- Programmazione condivisa e supporto nelle politiche scolastiche, coinvolgendo il Dirigente Scolastico e -dove opportuno- istituendo un Gruppo di Lavoro dedicato;
- Formazione degli insegnanti per fornire conoscenze teoriche e competenze pratiche necessarie alla conduzione delle pause attive.

Per informazioni e adesioni

ATS BG Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria
Struttura Semplice Prevenzione delle Dipendenze
Tel: 035 2270 519 e-mail: promozione.dips@ats-bg.it

Referente: Dott.ssa Sara Bernardi e-mail: sara.bernardi@ats-bg.it

OFFERTA FORMATIVA

a.s.2026-'27

Scuola Primaria e Secondaria di primo grado

A cura della
SC Promozione della salute e prevenzione
dei fattori di rischio comportamentali
ATS Bergamo

Scuole che Promuovono Salute Lombardia



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio Scolastico Territoriale di Bergamo

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Programmi scolastici proposti da ATS e ASST

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

1. **Rete delle Scuole che Promuovono Salute di Bergamo**
   Programma rivolto alle scuole di ogni ordine e grado

2. **LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM - Scuola Primaria**
   Programma triennale proposto a partire dalla classe III

3. **LIFE SKILLS TRAINING PROGRAM - Scuola Secondaria di primo grado**
   Programma triennale che copre tutto il ciclo della Secondaria di primo grado

4. **Educazione all'affettività e alla sessualità: tra Life Skills ed EduForIST**
   Programma annuale rivolto alle classi III della scuola secondaria di I°

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Programmi di promozione della salute e di stili di vita sani

5 **LA SALUTE SI IMPARA DA PICCOLI**
Progetto rivolto alla scuola dell'Infanzia

6 **MOVIMENTO A SCUOLA – Scuola Primaria**
Progetto rivolto alla scuola Primaria

7 **LA SALUTE E IL MIO SORRISO**
Progetto rivolto alle classi II e III della scuola Primaria

Programmi scolastici proposti da ATS e ASST

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

8 **IL SEGRETO DELLE PIRAMIDI**

Progetto rivolto alle classi I e II della scuola Primaria

9 **MOVIMENTO A SCUOLA - Scuola Secondaria di primo grado**

Progetto rivolto alla scuola Secondaria di primo grado

10 **MANGIANDO SI IMPARA**

Progetto rivolto alla scuola Secondaria di primo grado

SC Promozione della Salute
Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria ATS Bergamo
promozione.dips@ats-bg.it
035 2270519

Per qualsiasi informazione contattare:

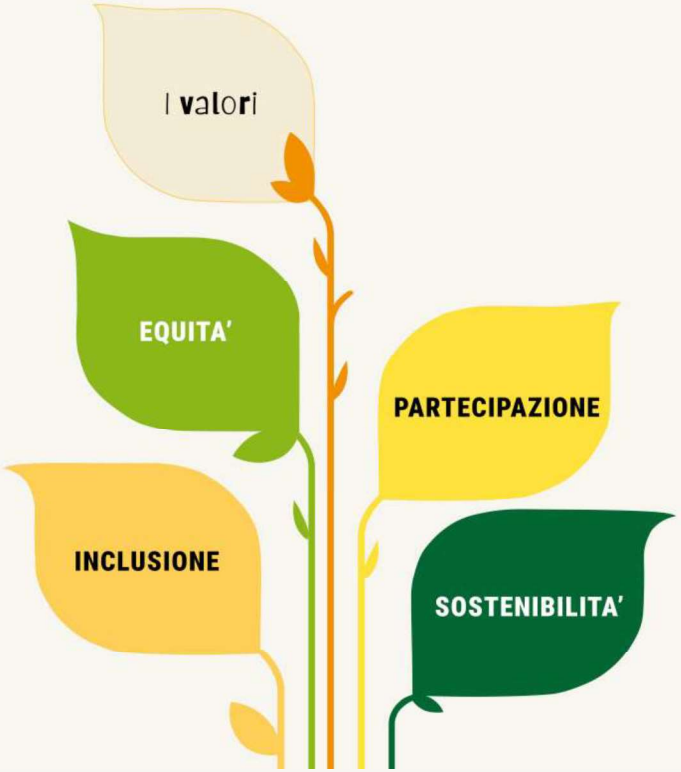
Sara Bernardi
Referente Programmi scolastici
sara.bernardi@ats-bg.it

Rete delle Scuole che Promuovono Salute di Bergamo

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Scuole di ogni ordine e grado

Il modello delle Scuole che Promuovono Salute





Rete delle Scuole che Promuovono Salute di Bergamo

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Scuole di ogni ordine e grado

Caratteristiche e impegni di una scuola che aderisce alla Rete SPS

Una **Scuola che Promuove Salute** è una scuola che rinforza costantemente la propria capacità di creare un ambiente salutare per vivere, apprendere e lavorare.
(World Health Organization, 2015)



Rete delle Scuole che Promuovono Salute di Bergamo

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Scuole di ogni ordine e grado



Rete delle Scuole che Promuovono Salute di Bergamo

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Scuole di ogni ordine e grado

Programmazione Scolastica e Salute

La scuola adotta un curriculum formativo che comprende in modo strutturale la dimensione della salute

La scuola definisce nella sua programmazione obiettivi per la promozione della salute in integrazione al RAV e al Piano di miglioramento e in linea con il Profilo di salute

La scuola promuove l'utilizzo di metodologie partecipative e cooperative

La scuola prevede nella propria programmazione per la promozione della salute la collaborazione con i diversi soggetti sociali e della comunità

Rete delle Scuole che Promuovono Salute di Bergamo

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Scuole di ogni ordine e grado

Programmi e Pratiche Raccomandati

Una scuola che aderisce alla Rete SPS delle diverse province della Lombardia si impegna ad **attivare strategie ed azioni** a diversi livelli in un **processo continuo di miglioramento**.

I programmi e le buone pratiche agiscono sulle **quattro componenti** del modello SPS.



Rete delle Scuole che Promuovono Salute di Bergamo

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Scuole di ogni ordine e grado

S·H·E Schools for Health in Europe
guadagnare salute rendere facili le scelte salutari
Ufficio Scolastico per la Lombardia
Regione Lombardia

Rete delle Scuole che Promuovono Salute Lombardia

https://www.scuolapromuovesalute.it/

Presentazione tratta dalle infografiche:
Allegato-Tecnico all'Accordo di rete
"Scuola che Promuove Salute- Lombardia"

Clicca qui per visionare la presentazione completa

Scuole che Promuovono Salute Lombardia

Life Skills Training Lombardia

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Life Skills Training Program è un programma educativo di prevenzione dei comportamenti a rischio che si basa sullo sviluppo e il potenziamento delle abilità personali e sociali.

E' un **programma validato**, la cui efficacia è stata dimostrata anche nelle scuole della Lombardia.

Nell'anno scolastico 2026/27, in provincia di Bergamo, hanno aderito:

- LST Primaria: 39 Istituti Comprensivi e Scuole Paritarie con 78 plessi e sono stati raggiunti 7460 studenti.
- LST Secondaria: 25 Istituti Comprensivi e Scuole Paritarie con 37 plessi e sono stati raggiunti 6400 studenti.



Life Skills Training Lombardia

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

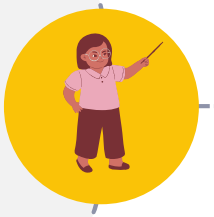
Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Il programma coinvolge docenti e studenti, con l'obiettivo di accompagnarli durante l'intero percorso del ciclo di istruzione, perseguendo le seguenti finalità:



Studenti

Accrescere il bagaglio di risorse personali (life skills) degli studenti in quanto fondamentali fattori protettivi per la salute.



Insegnanti

Rinforzare le competenze trasversali degli INSEGNANTI in tema di salute attraverso l'integrazione del LST Program nel curriculum verticale.
Offrire strumenti conoscitivi, tecnici e metodologici per implementare il programma e da integrare nelle lezioni curricolari.



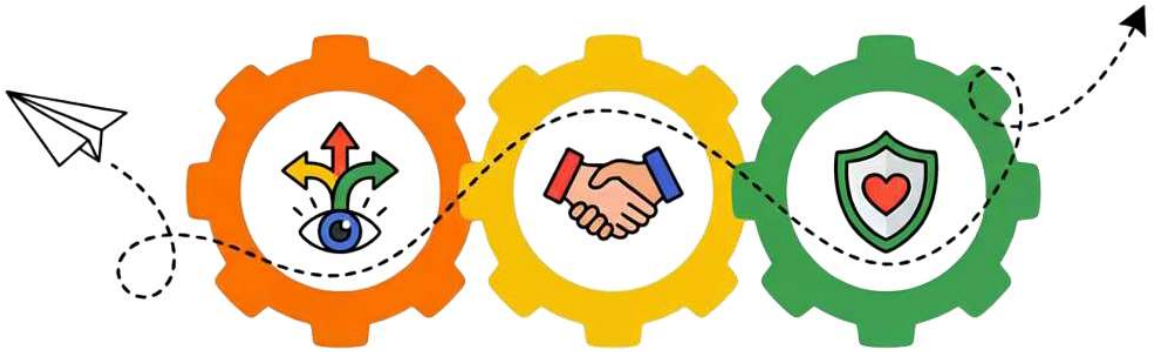
Istituto scolastico

Promuovere interventi scolastici validati e sviluppare strumenti coerenti con i principi ispiratori della Rete delle Scuole che Promuovono Salute (SPS).

Life Skills Training Lombardia

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest



Il programma Life Skills Training persegue i seguenti **obiettivi e contribuisce a migliorare il benessere generale:**

- Aumenta la capacità di gestione delle sfide quotidiane legate al percorso di crescita degli studenti
- Interviene sui fattori di influenza esterna (pari, media, ambiente) e interna

- Rafforza le competenze comunicative e relazionali degli studenti
- Migliora il clima di classe
- Lavora sulla relazione studente-docente.

- Promuove la salute e il benessere
- Previene i comportamenti a rischio: uso di alcol, tabacco, sostanze e comportamenti violenti

Life Skills Training Lombardia: gli attori

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Il programma Life Skills Training è promosso da:

ATS Bergamo e le tre ASST della provincia

Regione Lombardia e Ufficio Scolastico Regionale

In collaborazione con alcune realtà del privato sociale



Rete SPS
Rete delle Scuole che Promuovono salute

Life Skills Training Lombardia: i materiali

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest



Piattaforma WEB

Manuale docente

Guida dello studente

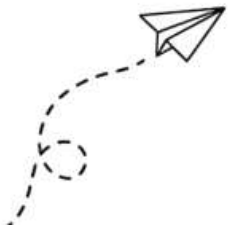
La formazione consente l'accesso alla piattaforma regionale LST, attraverso la quale i docenti possono consultare i materiali didattici necessari per l'attuazione del programma in classe.
Gli studenti delle classi partecipanti ricevono **gratuitamente** i quaderni in formato cartaceo.

Life Skills Training Lombardia: l'adesione della scuola

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Scuola Primaria e Secondaria di 1° grado

1. La scuola individua un team di docenti disponibili ad implementare il programma in classe con i propri studenti
2. Il Dirigente formalizza l'iscrizione della Scuola
3. I docenti vengono formati sulle attività da svolgere con i loro studenti in un percorso continuativo durante l'anno scolastico
4. I docenti realizzano le unità con i loro studenti
5. La scuola partecipa alle attività di monitoraggio



Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

IMPEGNO ORARIO DEI DOCENTI – SCUOLA PRIMARIA

Ore dedicate alla formazione e accompagnamento dei docenti:

- **Classi terze (livello 1): 15 ore** sviluppate in 4 moduli durante il corso dell'anno
- **Classi quarte (livello 2): 12 ore** sviluppate in 3 moduli durante il corso dell'anno
- **Classi quinte (livello 3): 12 ore** sviluppate in 3 moduli durante il corso dell'anno

Ore dedicate alla realizzazione del programma in classe con gli studenti, da suddividere per il numero di docenti formati:

- **24 ore complessive per ciascun anno**: ogni livello è composto da 8 unità didattiche della durata di 3 ore ciascuna, progettate per essere svolte in sequenza.

Il programma Life Skills Training può essere integrato nelle attività di **Educazione civica** e nei percorsi di **orientamento** previsti per il ciclo di istruzione.

Life Skills Training – **Scuola Primaria**

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

LST Program per la Scuola Primaria è strutturato in **8 unità di lavoro in classe**, **ciascuna della durata di 3 ore**, volte a sviluppare le seguenti competenze e abilità di vita:

1. Autostima
2. Prendere decisioni
3. Pensiero critico
4. Gestione delle emozioni
5. Gestione dello stress
6. Abilità comunicative
7. Abilità sociali
8. Assertività



Life Skills Training – **Scuola Primaria**

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

UNITA'	3^ anno	4^ anno	5^anno
Autostima	Le cose che so fare	Essere unici	Ho fatto goal!
Prendere decisioni	Fà la cosa giusta	Cosa mi influenza?	Scegliere bene per stare bene
Pubblicità e pensiero critico	Sarà vero?	Consumatori consapevoli?	Ho fatto goal!
Gestione emozioni	Gestione delle emozioni: le cose che sento	Sano e non sano: questione di abitudini	Abitudini non sane: tabacco e alcol
Gestione stress	Cosa posso fare per calmarmi	Stress. buono o cattivo?	Organizzo il mio tempo
Abilità comunicative	Le parole per dire come sto	Comunicare senza parole	Imparo ad ascoltare
Abilità sociali	Essere amici	Stare bene con gli amici	Litigare bene
Assertività	Come dire di "no"	Farsi valere	Dico come la penso

Life Skills Training – **Scuola Primaria**

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

SC Promozione della Salute
Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria ATS Bergamo
promozione.dips@ats-bg.it
035 2270519

Per qualsiasi informazione contattare:

Sara Bernardi
Referente Programmi scolastici
sara.bernardi@ats-bg.it

ISCRIZIONI ENTRO E NON OLTRE IL 30 GIUGNO 2026

Clicca qui per approfondire e per scaricare le schede di adesione



Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

IMPEGNO ORARIO DEI DOCENTI – SCUOLA SECONDARIA I°

Ore dedicate alla formazione e accompagnamento dei docenti:

- 14 ore circa per il Livello 1
- 14 ore per il Livello 2-3

Durante l'anno sono previsti **due incontri di accompagnamento** – da calendarizzare a inizio anno scolastico – finalizzati a supportare gli insegnanti nella realizzazione del programma.

Ore dedicate alla realizzazione del programma in classe con gli studenti, da suddividere per il numero di docenti formati:

- Il primo livello (classi prime) comprende 15 unità didattiche per un totale di 16/20 ore.
- Il secondo livello (classi seconde) comprende 10 unità didattiche per un totale di 11/14 ore.
- Il terzo livello (classi terze) comprende 9 unità didattiche per un totale di 10/12 ore.

Il programma Life Skills Training può essere integrato nelle attività di **Educazione civica** e nei percorsi di **orientamento** previsti per il ciclo di istruzione.

Life Skills Training – **Scuola Secondaria di primo grado**

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

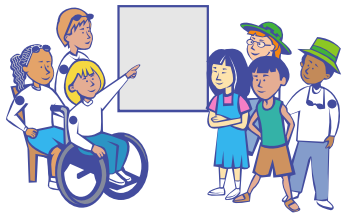
UNITA'
Introduzione al programma
Immagine di sè e automiglioramento
Prendere decisioni
Uso sostanze e abuso droghe
Pubblicità e influenza dei media
Violenza e media (opzionale)
Gestione ansia
Gestione rabbia (opzionale)
Abilità comunicative
Abilità sociali
Assertività
Risolvere conflitti (opzionale)
Resistere alla pressione dei pari

ESTENSIONE **opzionale di alcune tematiche, tradizionalmente oggetto di intervento per la scuola:**
Alimentazione sana
Attività fisica
Bullismo e cyberbullismo
Salute sessuale
LST Program consente di affrontare, trasversalmente alle varie unità, il tema dell'**uso consapevole di Social & Media**, tramite attivazioni specifiche

Life Skills Training – **Scuola Secondaria di primo grado**

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

La **valutazione di efficacia**, realizzata nelle **scuole lombarde**, confrontando studenti e docenti partecipanti a LST con quelli che non hanno partecipato, ha rilevato i seguenti effetti:



Per gli **STUDENTI:**

- aumento di **abilità individuali, sociali e di resistenza alle pressioni sociali**
- **maggior benessere** personale e minori sentimenti negativi
- **minor consumo di sostanze**: tabacco (- 41% di consumo), alcol (-21% di uso)



Per i **DOCENTI**:

- **maggiore autoefficacia**
- acquisizione di **nuovi strumenti per la didattica**
- **migliori relazioni** e maggiore **capacità di gestione degli studenti**
- è possibile **far rientrare il programma Life Skills Training nelle attività di educazione civica e di orientamento previste nel ciclo di istruzione**

Life Skills Training – **Scuola Secondaria di primo grado**

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

SC Promozione della Salute
Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria ATS Bergamo
promozione.dips@ats-bg.it
035 2270519

Per qualsiasi informazione contattare:

Sara Bernardi
Referente Programmi scolastici
sara.bernardi@ats-bg.it

ISCRIZIONI ENTRO E NON OLTRE IL 30 GIUGNO 2026

Clicca qui per approfondire e per scaricare le schede di adesione



Educazione all'affettività e alla sessualità – Secondaria di 1°

Tra Life Skills Training ed EduForIst

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Programma **annuale** che prevede la **formazione dei docenti** e la successiva realizzazione, da parte dei docenti stessi, di attività di promozione ed educazione all'affettività e alla sessualità.

Il programma si rivolge in modo specifico alle **classi terze** delle Scuola Secondaria di primo grado.

OBIETTIVI SPECIFICI

- fornire informazioni accurate ed aggiornate sugli aspetti della sessualità e dell'affettività;
- predisporre esercitazioni pratiche sui metodi interattivi che agevolano l'apprendimento;
- sviluppare la capacità di gestione efficace della classe;
- sviluppare la capacità di utilizzare i termini riferiti alla sessualità con competenza e sentendosi a proprio agio;
- conoscere la Rete dei Servizi presenti sul territorio;
- potenziare le conoscenze affettive e sessuali in bambini ed adolescenti;
- conoscere gli elementi fondamentali della legislazione nazionale.

Educazione all'affettività e alla sessualità – Secondaria di 1°

Tra Life Skills Training ed EduForIst

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

PIANIFICAZIONE DEL PERCORSO

- **12 ore di formazione rivolta ai docenti**;
- **10 ore di attività condotte dai docenti con gli studenti** da programmare all'interno dell'offerta didattica, rintracciando, ove possibile, collegamenti con le materie di studio;
- disponibilità di **accompagnamento** e supervisione ai docenti da parte dei formatori sia durante che al termine della realizzazione delle attività in favore degli studenti;
- **visita degli studenti presso il Consultorio Familiare del territorio ASST di riferimento**.

La formazione verrà condotta da professionisti dell'ASST e del terzo settore afferenti all'area psicologica, educativa, sanitaria ostetrico-ginecologica e sociale.

Educazione all'affettività e alla sessualità – Secondaria di 1°

Tra Life Skills Training ed EduForIst

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

SC Promozione della Salute
Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria ATS Bergamo
promozione.dips@ats-bg.it
035 2270519

Per qualsiasi informazione contattare:

Sara Bernardi
Referente Programmi scolastici
sara.bernardi@ats-bg.it

Clicca qui per scaricare le schede di adesione

ISCRIZIONI ENTRO E NON OLTRE IL 30 GIUGNO 2026

Programmi di promozione della salute e di stili di vita sani

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Quali tematiche?

Sana e corretta alimentazione



Attività fisica e movimento



Corretta igiene orale



Come funziona?

- Per tutti i progetti proposti, a livello operativo, gli **insegnanti**, con il supporto di ATS, propongono le attività in classe con gli studenti utilizzando il **materiale di supporto fornito**.
- È previsto un **incontro di presentazione** (in presenza o online) del percorso e dei materiali a cura di ATS di Bergamo durante il quale verranno fornite ai docenti le indicazioni necessarie per svolgere con i loro studenti le attività previste in modo continuativo durante l'anno scolastico.

La salute di impara da piccoli

Scuola dell'Infanzia

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Il percorso prevede la realizzazione di buone pratiche che consistono nell'utilizzo di materiali educativi che attraverso il gioco promuovono la conoscenza di una sana alimentazione e dell'importanza del movimento.



I percorsi educativi proposti sono:

- **Il segreto delle piramidi**
- **Fata verdurina**
- **Colazione che passione**
- **Gioco e mangio**









Obiettivi:

Implementare buone pratiche di educazione alimentare e movimento mediante creazione di situazioni ludiche che portino a familiarizzare con categorie di alimenti meno consumate dai bambini (verdure, legumi, pesce) e a sviluppare forme di movimento diversificate all'interno della quotidianità scolastica.

L'avvio del percorso prevede un incontro di presentazione delle tematiche e dei materiali con le scuole aderenti

COMPILA IL MODULO DI ADESIONE ONLINE

Movimento a scuola

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Scuola Primaria

Il progetto viene proposto attraverso quattro buone pratiche finalizzate a promuovere il movimento degli studenti all'interno della giornata scolastica. Le scuole aderenti si impegnano a realizzare durante l'anno scolastico almeno una buona pratica tra quelle proposte:

Un miglio al giorno



Uscite quotidiane con l'insegnante per per coprire la distanza di un miglio (circa 1600 metri) a passo svelto

Pause attive



Brevi interruzioni della lezione in aula, della durata di pochi minuti (da 3 a 15 minuti), che prevedono attività di tipo ludico-motorio

Piedibus



Promozione del tragitto casa - scuola a piedi con l'aiuto di volontari

Playground marked



Realizzazione di marcature del suolo per creare aree dedicate al movimento sia in ambiente interno che esterno

Obiettivi: promuovere il movimento in ogni possibile occasione offerta dalla vita scolastica, mirando a creare un ambiente che supporti attivamente uno stile di vita attivo per tutti.

L'avvio del percorso prevede un incontro di presentazione delle tematiche e dei materiali con le scuole aderenti

COMPILA IL MODULO DI ADESIONE ONLINE

La salute e il mio sorriso

Scuola Primaria – Classi II e III

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Il progetto consiste in un percorso educativo, nato dalla collaborazione con ANDI, finalizzato all'acquisizione di stili di vita sani con particolare riferimento all'igiene orale e alla prevenzione della carie. Sono previste 8 unità didattiche che i docenti, supportati dal materiale didattico fornito, dovranno implementare in classe nell'arco di 15 ore totali.

Le unità didattiche sono così organizzate:
Unità Didattica n° 1: La Salute
Unità Didattica n° 2: I Cambiamenti della Crescita
Unità Didattica n° 3: La Funzione dei Denti
Unità Didattica n° 4: La Struttura del Dente
Unità Didattica n° 5: La Prevenzione della Carie
Unità Didattica n° 6: L'Igiene Orale
Unità Didattica n° 7: L'Alimentazione ed il Fluoro
Unità Didattica n° 8: Il Dentista





Obiettivi: creare consapevolezza sull'importanza di mantenere i denti sani, conoscere e mettere in pratica i comportamenti utili alla prevenzione della carie

L'avvio del percorso prevede un incontro di presentazione delle tematiche e dei materiali con le scuole aderenti

COMPILA IL MODULO DI ADESIONE ONLINE

Il segreto delle piramidi

Scuola Primaria – Classi I e II

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Sviluppando il tema dell'alimentazione all'interno delle diverse discipline, il progetto è mirato ad accrescere le conoscenze e le competenze degli studenti relativamente ai propri comportamenti alimentari. In particolare, attraverso la proposta di esperienze concrete punta a renderli maggiormente consapevoli delle proprie abitudini, a individuare ed analizzare criticamente le difformità rispetto a modelli alimentari di riferimento, ad intraprendere infine cambiamenti adatti a migliorare il proprio stile di vita.

Obiettivi: promuovere una sana alimentazione, inserendola all'interno del curriculum scolastico. A livello operativo, i docenti, con il supporto di ATS, propongono le attività in classe con gli studenti utilizzando il materiale di supporto fornito dal manuale per docenti.



L'avvio del percorso prevede un incontro di presentazione delle tematiche e dei materiali con le scuole aderenti

COMPILA IL MODULO DI ADESIONE ONLINE

Movimento a scuola

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

Scuola Secondaria di primo grado

Il progetto viene proposto attraverso due buone pratiche finalizzate a promuovere il movimento degli studenti all'interno della giornata scolastica. Le scuole aderenti si impegnano a realizzare durante l'anno scolastico almeno una buona pratica tra quelle proposte:

Pause attive



Brevi interruzioni della lezione in aula, della durata di pochi minuti (da 3 a 15 minuti), che prevedono attività di tipo ludico-motorio

Playground marked



Realizzazione di marcature del suolo per creare aree dedicate al movimento sia in ambiente interno che esterno

Obiettivi: promuovere il movimento in ogni possibile occasione offerta dalla vita scolastica, mirando a creare un ambiente che supporti attivamente uno stile di vita attivo per tutti.

L'avvio del percorso prevede un incontro di presentazione delle tematiche e dei materiali con le scuole aderenti

COMPILA IL MODULO DI ADESIONE ONLINE

Mangiando si impara

Scuola Secondaria di primo grado

Sistema Socio Sanitario
Regione Lombardia
ATS Bergamo
ASST Papa Giovanni XXIII
ASST Bergamo Est
ASST Bergamo Ovest

"Mangiando s'impara" è un progetto educativo che integra il percorso curricolare "Il segreto delle piramidi" che sviluppa il tema dell'alimentazione all'interno delle diverse discipline ed è mirato ad accrescere le conoscenze e le competenze degli studenti relativamente ai propri comportamenti alimentari.







Tematiche trattate:

- corretta lettura e interpretazione dell'etichetta dei prodotti alimentari
- cibo e territorio
- cibo e sostenibilità

Obiettivi: Implementare buone pratiche di educazione alimentare, creare consapevolezza rispetto alle abitudini, individuare ed analizzare criticamente le difformità rispetto a modelli alimentari di riferimento e intraprendere cambiamenti adatti a migliorare il proprio stile di vita.

L'avvio del percorso prevede un incontro di presentazione delle tematiche e dei materiali con le scuole aderenti



COMPILA IL MODULO DI ADESIONE ONLINE